

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

СОГЛАСОВАНО

Федеральное казначейство
Заместитель руководителя

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Н.М. Горина

_____ Е.А. Каменева

«28» февраля 2023 г.

«07» марта 2023 г.

Панина О.В., Шаяук Е.И.

**ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

Москва 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины**3**
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**3**
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**7**
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**7**
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**7**
 - 5.1. Содержание дисциплины**7**
 - 5.2. Учебно-тематический план**9**
 - 5.3. Содержание практических и семинарских занятий**10**
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**11**
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**11**
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**12**
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**14**
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**23**
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**24**
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**24**
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**26**
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**26**
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**26**
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**26**
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**26**

1. Наименование дисциплины

Принятие и исполнение государственных решений

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

2021 год приема			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> теоретические основы принятия и исполнения государственных решений; основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> применять основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> осуществлять выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов	<i>Знать:</i> особенности и порядок использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения,

		инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	анализа информации, необходимой для решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> решать аналитические, направленные на определение целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечение эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления на основе применения современных методов и инструментов сбора, обобщения, анализа информации.
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<p>1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы качественного и количественного анализа; основы применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решение о целесообразности и возможности применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p><i>Знать:</i> особенности и порядок использования инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>

			при использовании инструментов качественного и количественного анализа на основе нормативных правовых актов, методических рекомендаций.
--	--	--	---

с 2022 года приема			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> теоретические основы принятия и исполнения государственных решений; основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> применять основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> осуществлять выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для	<i>Знать:</i> особенности и порядок использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной

		<p>решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p>деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p> <p><i>Уметь:</i> решать аналитические, направленные на определение целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечение эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления на основе применения современных методов и инструментов сбора, обобщения, анализа информации.</p>
ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции	<p>1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые основы исполнения государственных и муниципальных функций и организации предоставления государственных и муниципальных услуг; полномочия органов государственной власти; исполнительно- распорядительные и обеспечивающие функции.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать управленческие решения, направленные на обеспечение исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг; осуществлять координацию реализации исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.</p>
		<p>2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно – распорядительных и обеспечивающих функций.</p>	<p><i>Знать:</i> подходы к выделению направлений совершенствования государственного и муниципального управления; приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять направления совершенствования государственного и муниципального управления; анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.</p>
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы</p>	<p><i>Знать:</i> основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике.</p>

	областях жизнедеятельности	участия государства в экономике.	<i>Уметь:</i> рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; принимать управленческие решения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.
		2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами; подходы к управлению экономическими и финансовыми рисками. <i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, профилю «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е./216 ч	216
Контактная работа - Аудиторные занятия	84/32	84/32
Лекции	34/8	34/8
Семинары, практические занятия	50/24	50/24
Самостоятельная работа	132/184	132/184
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений

Роль и значение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» в подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления. Цель и задачи изучения дисциплины. Место дисциплины в системе экономических, политических, управленческих дисциплин, взаимосвязь с другими дисциплинами направления ГМУ. Системный подход к изучению дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений. Сущность и содержание государственного решения. Требования, предъявляемые к государственным решениям. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства. Типология управленческих государственных решений.

Тема 2. Государство как субъект принятия решений

Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений.

Тема 3. Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений

Основы этапизации процесса принятия государственных решений. Основные цели и задачи подготовительного этапа. Субъективные основы оценки и диагностики проблем. Информационное обеспечение принятия государственных решений. Роли ЛПР в разработке и принятии государственных решений. Этап целеполагания. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений. Заключительный этап принятия государственных решений. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений. Выбор критерия в государственном управлении.

Тема 4. Механизмы разработки и принятия государственных решений

Организационные аспекты разработки решений. Технологии законодательного процесса. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. Процесс и механизм принятия государственных решений. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план – график. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении. Методы календарного планирования и управления при разработке государственных управленческих решений. Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений. Методы принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска. Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.

Тема 5. Организация процесса исполнения государственных решений

Принципы реализации государственных решений. Согласование и продвижение государственных решений. Стадии процесса реализации государственных решений. Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Виды ответственности руководителя. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных управленческих решений. Цели, задачи, этапы контроля и мониторинга в государственном управлении. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля в государственном управлении. Управленческие решения как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций. Понятие качества и эффективности государственных управленческих решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений. Особенности оценки эффективности решений в государственном управлении. Результативность государственных управленческих решений. Требования к системам критериев оценки государственных управленческих решений. Количественные и качественные экспертные оценки.

5.2. Учебно-тематический план

Очная/очно-заочная форма обучения

Таблица 2

№ п / п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самосто ятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая , в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений	36/36	12/4	6/-	8/4	24/32	Опрос Проверка и защита заданий к семинару.
2.	Государство как субъект принятия решений	40/38	14/6	6/2	8/4	26/32	Опрос Проверка и защита заданий к семинару.
3.	Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	46/44	20/8	8/2	12/6	26/36	Опрос Проверка и защита заданий к семинару.

4.	Механизмы разработки и принятия государственных решений	48/50	20/8	8/2	12/6	28/42	Опрос Проверка и защита заданий к семинару.
5.	Организация процесса исполнения государственных решений	46/48	18/6	6/2	10/4	28/42	Опрос Проверка и защита заданий к семинару.
	В целом по дисциплине	216	84/32	34/8	50/24	132/184	Согласно учебному плану: Домашнее творческое задание
	Итого в %	100	39/15	40/25	60/75	61/85	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений	Роль и значение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» в подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления. Цель и задачи изучения дисциплины. Место дисциплины в системе экономических, политических, управленческих дисциплин, взаимосвязь с другими дисциплинами направления ГМУ. Системный подход к изучению дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений. Сущность и содержание государственного решения. рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-2, осн. 3-4, доп. 5-10, Раздел 9.	Работа в подгруппах и обсуждение результатов
Государство как субъект принятия решений	Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений. рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-2, осн. 3-4, доп. 5-10, Раздел 9.	Работа в подгруппах и обсуждение результатов

Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	Основы этапизации процесса принятия государственных решений. Основные цели и задачи подготовительного этапа. Этап целеполагания. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений. Заключительный этап принятия государственных решений. рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-2, осн. 3-4, доп. 5-10, Раздел 9.	Работа в подгруппах и обсуждение результатов
Механизмы разработки и принятия государственных решений	Организационные аспекты разработки решений. Технологии законодательного процесса. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. Процесс и механизм принятия государственных решений. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении. Методы принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений. рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-2, осн. 3-4, доп. 5-10, Раздел 9.	Работа в подгруппах и обсуждение результатов
Организация процесса исполнения государственных решений	Принципы реализации государственных решений. Согласование и продвижение государственных решений. Стадии процесса реализации государственных решений. Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных управленческих решений. Цели, задачи, этапы контроля и мониторинга в государственном управлении. Понятие качества и эффективности государственных управленческих решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений. рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-2, осн. 3-4, доп. 5-10, Раздел 9.	Работа в подгруппах и обсуждение результатов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предмет и методологические основы теории принятия государственных	Требования, предъявляемые к государственным решениям. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейсов.

решений	правительства. Типология управленческих государственных решений.	
Государство как субъект принятия решений	Многоуровневый характер принятия государственных решений. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейсов.
Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	Субъективные основы оценки и диагностики проблем. Информационное обеспечение принятия государственных решений. Роли ЛПР в разработке и принятии государственных решений. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений Выбор критерия в государственном управлении	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейсов.
Механизмы разработки и принятия государственных решений	Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план – график. Методы календарного планирования и управления при разработке государственных управленческих решений. Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений. Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейсов.
Организация процесса исполнения государственных решений	Виды ответственности руководителя. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля в государственном управлении. Управленческие решения как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций. Особенности оценки эффективности решений в государственном управлении. Результативность государственных управленческих решений. Требования к системам критериев оценки государственных управленческих решений. Количественные и качественные экспертные оценки.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к решению кейсов.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень тем для выполнения домашнего творческого задания

1. Государственная политика Российской Федерации в области развития

лесопромышленного комплекса

2. Государственная политика Российской Федерации в области развития региональной промышленной политики

3. Государственная политика Российской Федерации в области пенсионной реформы

4. Государственная политика Российской Федерации в области развития растениеводства

5. Формирование и выбор стратегии государственного развития в Российской Федерации

6. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения

7. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения

8. Государственная политика Российской Федерации в области обращения с отходами

9. Государственная политика Российской Федерации в области защитных мер в области торговли

10. Государственная политика Российской Федерации в области развития торгово-экономических отношений с зарубежными странами (кроме СНГ) на двусторонней основе

11. Государственная политика Российской Федерации в области развития торгово-экономических отношений со странами СНГ на двусторонней основе

12. Государственная политика Российской Федерации в области защиты окружающей среды

13. Государственная политика Российской Федерации в области развития торгово-экономических отношений со странами СНГ на двусторонней основе

14. Государственная политика Российской Федерации в области развития волонтерства и благотворительности

15. Государственная политика Российской Федерации в области поддержки иностранных инвестиций

16. Государственная политика Российской Федерации в области профилактики социального сиротства

17. Государственная политика Российской Федерации в области развития волонтерства, и благотворительности

18. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения экологической безопасности

19. Государственная политика Российской Федерации в области развития авиационной промышленности (военное авиастроение)

20. Реформа контрольно-надзорной сферы в Российской Федерации

21. Оценка эффективности и результативности деятельности органов государственной власти в Российской Федерации

22. Государственная политика Российской Федерации в области развития воздушного транспорта

23. Государственная политика Российской Федерации в области развития рыбохозяйственного комплекса

24. Государственная политика Российской Федерации в области

противодействия незаконному обороту наркотиков

25. Реформа исполнительной ветви власти в Российской Федерации

26. Государственная политика Российской Федерации в области развития лесопромышленного комплекса

27. Государственная политика Российской Федерации в области защиты личности

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

2021 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> теоретические основы принятия и исполнения государственных решений; основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> применять основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного	Работа в мини-группах. 1. Выберите сферу государственного управления 2. Сформулируйте конкретную проблему в рамках выбранной сферы. 3. Постройте дерево целей из 3 уровней, достижение которых позволит решить выявленную проблему.

			исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	
		2.Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Уметь: осуществлять выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Работа в мини-группах. 1. Выберите сферу государственного управления 2.Сформулируйте конкретную проблему в рамках выбранной сферы. 3.Составьте диаграмму Исикавы в рамках анализа выбранной проблемы.
		3.Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: особенности и порядок использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Уметь: решать аналитические,	Выбрать любое принятое к исполнению решение по направлению деятельности Правительства РФ. Заполнить таблицу, включающую в себя следующие блоки: требуемые ресурсы для реализации; возможные конфликты; риски реализации; возможные результаты.

		эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	направленные на определение целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечение эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления на основе применения современных методов и инструментов сбора, обобщения, анализа информации.	
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<p><i>Знать:</i> теоретические основы качественного и количественного анализа; основы применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решение о целесообразности и возможности применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p>	Выбрать любое принятое к исполнению решение по направлению деятельности Правительства РФ. Сформулировать критерии оценки результатов реализации решения. Определить методы оценки эффективности и результативности деятельности органа власти, отвечающего за реализацию решения.
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов	<i>Знать:</i> особенности и порядок использования инструментов	Работа в мини-группах. Выбрать

		качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. <i>Уметь:</i> проводить оценку результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы при использовании инструментов качественного и количественного анализа на основе нормативных правовых актов, методических рекомендаций.	действующую государственную программу. На основе отчетов о ее реализации, официальных статистических и аналитических данных провести анализ и оценку результатов реализации программы. Выявить «слабые места». Какие управленческие решения должны быть приняты для повышения эффективности и результативности реализации государственной программы?
--	--	--	---	--

с 2022 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях	<i>Знать:</i> теоретические основы принятия и исполнения государственных решений; основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> применять основные методы и инструменты, используемые для	Работа в мини-группах. 1. Выберите сферу государственного управления 2. Сформулируйте конкретную проблему в рамках выбранной сферы. 3. Постройте дерево целей из 3 уровней, достижение которых позволит решить выявленную проблему.

	государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления.	определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	
	2.Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<i>Знать:</i> методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> осуществлять выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Работа в мини-группах. 1. Выберите сферу государственного управления 2.Сформулируйте конкретную проблему в рамках выбранной сферы. 3.Составьте диаграмму Исикавы в рамках анализа выбранной проблемы.	
	3.Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения	<i>Знать:</i> особенности и порядок использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <i>Уметь:</i> решать аналитические, направленные на определение целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечение эффективного и	Выбрать любое принятое к исполнению решение по направлению деятельности Правительства РФ. Заполнить таблицу, включающую в себя следующие блоки: требуемые ресурсы для реализации; возможные конфликты; риски реализации; возможные результаты.	

		принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления на основе применения современных методов и инструментов сбора, обобщения, анализа информации.	
ПKN-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы исполнения государственных и муниципальных функций и организации предоставления государственных и муниципальных услуг; полномочия органов государственной власти; исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции. <i>Уметь:</i> принимать управленческие решения, направленные на обеспечение исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг; осуществлять координацию реализации исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.	Работа в мини-группах. Выбрать любое принятое к исполнению решение по направлению деятельности Правительства РФ. Определить Министерство, в ведении которого находится реализация решения. Провести анализ его структуры. Составить план реализации решения, включающий в себя: задачи; мероприятия; ожидаемые результаты; ответственные структурные подразделения.
		2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно – распорядительных и обеспечивающих функций.	<i>Знать:</i> подходы к выделению направлений совершенствования государственного и муниципального управления; приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций. <i>Уметь:</i> выделять направления совершенствования государственного и муниципального управления; анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями совершенствования обеспечения исполнения государственных и	Работа в мини-группах. Студентам предстоит разработать концепцию проекта по развитию системы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Выявить ключевые направления совершенствования

			муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.	
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать:</i> основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике. <i>Уметь:</i> рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; принимать управленческие решения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.	Групповая дискуссия на тему: «Роль государства в развитии российской экономики в условиях кризиса», в рамках которой проводится обсуждение целей, форм, методов участия государства в экономике.
		2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами; подходы к управлению экономическими и финансовыми рисками. <i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Проведение деловой игры. На решение социально-экономической проблемы выделен 1 млрд рублей. Студенты делятся на 4 команды, где 3 выступают в роли министерств, а 1 – в роли Правительства РФ. Задача команд «министерств» – обосновать необходимость выделения им бюджетных средств на реализацию мероприятий по решению проблемы, задача команды «правительства» – распределить бюджет в соответствии с предложенными мероприятиями. Побеждает команда, которой выделено наибольшее количество

				финансовых ресурсов.
--	--	--	--	----------------------

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений.
2. Сущность и содержание государственного решения.
3. Типология государственных решений.
4. Требования, предъявляемые к государственным решениям.
5. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений
6. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства.
7. Общее и особенности государственных и политических решений.
8. Типология управленческих государственных решений.
9. Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решения
10. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений.
11. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении.
12. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений.
13. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
14. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений.
15. Основы этапизации процесса принятия государственных решений.
16. Информационное обеспечение принятия государственных решений.
17. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении.
18. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив.
19. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений.
20. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений.
21. Выбор критерия в государственном управлении
22. Организационные аспекты разработки решений.
23. Технологии законодательного процесса.
24. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти.
25. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений.
26. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений.
27. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений.
28. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении.
29. Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений.

30. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска.
31. Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков.
32. Социокультурные механизмы процесса принятия государственных решений.
33. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений.
34. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.
35. Принципы реализации государственных решений.
36. Стадии процесса реализации государственных решений.
37. Виды ответственности руководителя.
38. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений.
39. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений.
40. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений.
41. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений.

Пример экзаменационного билета

1. Теоретический вопрос.	Дайте развернутый ответ на следующий вопрос: Многоуровневый характер принятия государственных решений.
2. Теоретический вопрос.	Дайте развернутый ответ на следующий вопрос: Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти.
3. Практико-ориентированное задание	<p>Проанализируйте ситуацию и дайте развернутый ответ: Принято управленческое решение: Программа субсидирования перелётов по социально значимым маршрутам Дальневосточного федерального округа (ДФО) продлена до конца 2025 года (Постановление от 23 января 2023 года №68). Сейчас государство субсидирует перелёты по 37 востребованным у граждан направлениям. В их числе – Хабаровск – Якутск, Петропавловск-Камчатский – Южно-Сахалинск, Владивосток – Чита, Комсомольск-на-Амуре – Благовещенск. Всего в 2023 году на программу льготных дальневосточных авиаперевозок из федерального бюджета будет выделено не менее 5,9 млрд рублей. «Программа льготных авиаперелётов очень востребована гражданами. Только в прошлом году ей воспользовалось свыше 350 тысяч человек», – отметил Михаил Мишустин. По его словам, государству необходимо обеспечивать для людей не только транспортную, но и финансовую доступность перелётов в соседние регионы. Полёты по социально значимым направлениям осуществляет единая Дальневосточная авиакомпания. Она была создана в 2020 году по поручению Президента России на базе регионального авиаперевозчика «Аврора».</p> <p>Проведите STEEP-анализ данного решения, рассмотрев социальные, технологические, экономические, экологические и политические факторы.</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс»
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «Консультант Плюс»

Основная литература

3. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиOVERсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия: 26 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 22 ч.) (1,23 Гб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elibr.ru/book/87787731exmo11394>. — Текст: электронный; То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 09.01.2023). — Текст : электронный.

4. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах) : учебное пособие для студ.вузов, обуч. по напр. подгот. 081100 "Государственное и муниципальное управление" (степень "бакалавр") / под ред. И.Ю. Беляевой, О.В. Паниной; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2014. - 232 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/944942> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст : электронный.

5. Кожина, В. О., Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления : учебник / В. О. Кожина, Ю. В. Рагулина, Н. А. Завалько. — Москва : Русайнс, 2023. — 175 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/946911> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510647> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст : электронный.

7. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г. Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022. — 288 с.: ил. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942104> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст : электронный.

8. Орлов, А. И., Методы принятия управленческих решений : учебник / А. И. Орлов. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/942430> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст : электронный.

9. Принятие управленческих решений в корпорациях. В схемах и таблицах: учебное пособие для направлений магистратуры "Менеджмент", "Экономика" / И.Ю. Беляева, Ю.М. Цыгалов, О.В. Данилова [и др.]; под ред. И.Ю. Беляевой, Ю.М. Цыгалова; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022 — 210 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/943092> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст : электронный.

10. Тебекин, А. В., Общенаучные методы принятия управленческих решений : монография / А. В. Тебекин. — Москва : Русайнс, 2019. — 65 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/932115> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.president.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации

2. www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

3. www.council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

4. <http://www.government.ru/>- Официальный сайт Правительства Российской Федерации

5. <https://национальныепроекты.рф> - информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей «Национальные проекты»

6. <https://programs.gov.ru> – Портал государственных программ Российской Федерации

7. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLibrary.ru

8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

10. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации студентам по подготовке к лекционным занятиям

Для более эффективного изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры «Государственное и муниципальное управление», с графиком консультаций преподавателей, читающих эту дисциплину.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного

накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей.

Перед лекцией студенту рекомендуется просматривать рабочую программу дисциплины в целях экономии времени на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции необходимо приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы (слайды, таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть законспектированный материал предыдущей лекции. При затруднениях следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале вновь не удалось, необходимо обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические указания студентам по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине является формирование и развитие у студентов навыков анализа нормативных правовых актов регламентирующих организацию и осуществление профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих и разработки предложений (рекомендаций) по ее совершенствованию.

При подготовке к практическому занятию студенты по согласованию с преподавателем самостоятельно изучают и анализируют нормативную правовую базу определенного ведомства, регламентирующую организацию и осуществление профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих и разрабатывают предложения по ее совершенствованию. Результатом самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию являются: отчеты по теме задания, справки и конкретные предложения.

В ходе аудиторной работы студенты делают доклады с использованием средств мультимедиа, имитационного моделирования и др. информационных и исследовательских технологий, которые обсуждаются методом групповой дискуссии.

По усмотрению преподавателя на период подготовки и проведения практического занятия могут создаваться творческие группы с разделением ролей (обязанностей) внутри них.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Задание сдается в форме аналитической записки, объем 7-10 страниц печатного текста (оформление – единым логически выстроенным текстом, без титульного листа, введения, содержания, глав и списка литературы, 14 – 12 шрифт, 1,5 интервала, в названии файла – фамилия студента и номер группы. Требования к оформлению и содержанию работ: постраничные ссылки на источники литературы и интернет-ресурсы, сравнительный анализ теории и практики, авторское мнение, примеры из практики, использование нормативных и правовых актов, аргументы «за» и «против», выводы в конце работы по пунктам.

Провести анализ

- Тенденций развития (реформирования) за период с 90-х гг,
- Сильных и слабых сторон современной ситуации и результатов реализации принятых решений в указанной сфере государственного управления.

– Какие необходимы дальнейшие действия (какие решения и по каким вопросам необходимо принять, чтобы обеспечить дальнейшее развитие)?

Работа сдается в окончательном виде один раз и исправлению не подлежит, оценивается по 5-ти бальной системе. Оригинальность 85% min.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Linux, Libre Office.
- Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационно-правовая система «Гарант»
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

- не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.